



辽宁轨道交通职业学院
Guidaojiaotong Polytechnic Institute

立德 树人 修业 创新

“双闭环控制”教育教学质量保障体系 运行实践



苗玲玉

2023年12月



1

辽宁轨道交通职业学院简介

2

“双闭环控制” 质量保障体系

3

质量保障体系运行实践

4

质量保障体系支持系统

5

质量保障体系运行成效



辽宁轨道交通职业学院
Guidaojiaotong Polytechnic Institute

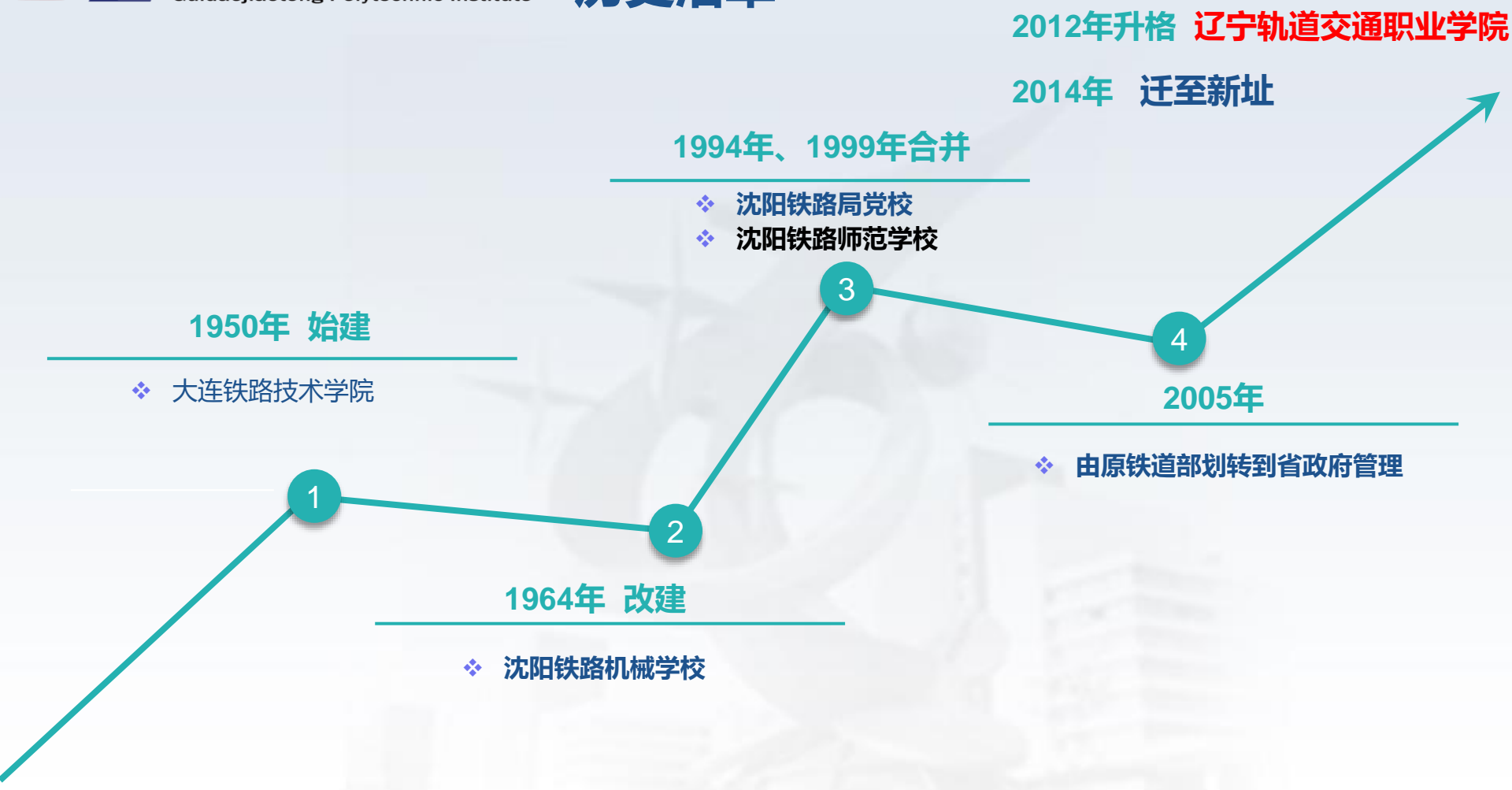


1. 辽宁轨道交通职业学院简介





历史沿革





- ❖ 占地**497亩**;
- ❖ 建筑面积**12.3万**平方米



- ❖ 坐落在装备制造企业和轨道交通企业聚集的**沈阳经济技术开发区**

办学特色 (3512)

国家级“双师型”教师培训基地
省产教融合示范基地

星级专业评估4/30 6/42

兴辽卓越院校B和专业群3A3B

高水平特色专业群

省专业数字化升级改造

教育部现代学徒制试点

教育部1+X书证融通试点

五张职教名片

十二项职业教育实
践创新



“一个融合、四个统一”
职业教育育人模式

“双闭环控制”教
育教学质量保障体
系

“一线三点立体化”产
教融合模式



最亮丽

“双闭环控制”
教育教学质量保
障体系



科技含量最高

智能制造培训与
技术展示平台



最具辨识度

个性化寝室



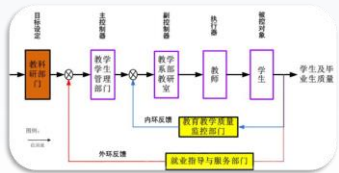
颜值最高

绿色实训基地



活动的名片

每名毕业生



2023/12/15





2

“双闭环控制”教育教学质量保障体系

系统性不够

- ❖ 人才培养与市场需求脱节
- ❖ 重技能、轻职业素养培养
- ❖ 不根据实际需要规划配置资源
- ❖ 各项工作缺乏统一标准，执行起来随意性很强

常态性不足

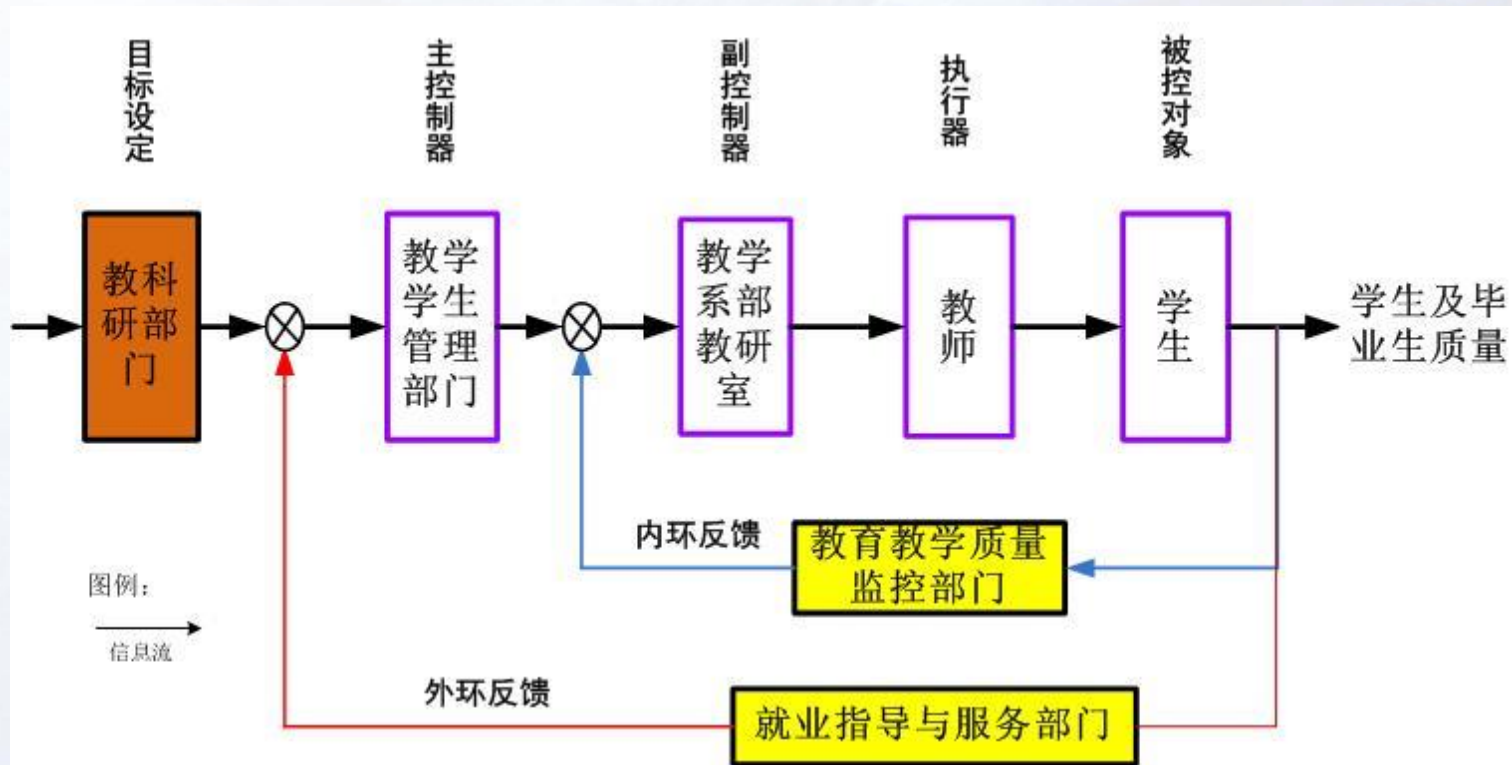
- ❖ 工作制度和流程不完善
- ❖ 教学文件不齐全，存档机制不健全
- ❖ 教学过程日常监控范围不够
- ❖ 有的疏于监控，有的很少涉及

动态性不强

- ❖ 疲于被动监控状态
- ❖ 不根据需求调整专业和人才培养方案
- ❖ 不根据生源因材施教、不分层教学
- ❖ 教学计划、教案和教材一成不变

问题梳理

通常只发现问题，没很好地解决问题，更没有最后的追踪落实





案例：教学管理





质量保障体系运行实践

3.1 设定环节

- 组建设定团队
- 借鉴“悉尼协议”范式
- 以学生学习结果为导向、
- 促进毕业生具备专业核心能力
- 全面进行专业建设和诊改
- 尊重专业特点
- 重视教师教学成效

专业建设工作

专业	周别		进度		第一周		第二周		第三周		第四周		第五周		第六周		第七周		第八周		第九周		第十周	
	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成	计划	完成
理论测试与考核技术																								
铁道机械化维修技术																								
计算机网络技术																								
铁道运营管理																								
铁道供电技术																								
焊接技术与自动化																								
物流管理																								
模具设计与制造																								
机械制图与自动化																								
物联网应用技术																								
电气自动化																								
铁道车辆																								
动画设计与制作																								
机电一体化																								
工业机器人技术																								
铁道机车																								
电梯工程技术																								
铁道通信与信息化技术																								
铁道信号控制																								
数控技术																								
数控设备维修与应用																								
城市轨道交通车辆技术																								
动车组检修技术																								

- 工业机器人专业建设周工作总结 (第一周... 2017/3/3 9:39
- 焊接第一周工作总结 2017/3/3 9:06
- 焊接第一周工作总结最新 2017/3/3 9:18
- 机电专业计划、总结 (第三周) 2017/3/10 9:44
- 机电专业周工作计划 (第二周) 2017/3/3 9:08
- 机电专业周总结 (第一周) 2017/3/3 9:29
- 机器人专业建设计划及总结 (第3周) 2017/3/10 9:28
- 机制专业第二周工作计划 2017/3/3 9:07
- 机制专业第一周工作总结 2017/3/3 9:37
- 计算机网络专业第三周 2017/3/10 9:23
- 模具专业第2周总结第3周计划 2017/3/10 9:31
- 模具专业建设第二周工作计划 2017/3/3 9:03
- 模具专业建设第一周工作总结 2017/3/3 9:53
- 数控维修专业第3周计划、总结 2017/3/10 9:44
- 数控维修专业第二周工作计划 2017/3/3 10:05
- 数控维修专业第一周工作总结 2017/3/3 10:05
- 铁道车辆专业第三周计划、第二周总结 2017/3/10 9:15

规范校企合作制定人才培养方案的程序和内容

征求意见

2022级人才培养方案征求意见汇总统计

序号	征求建议会意见过程中反映的问题	建议人	修订意见及落实	落实情况
1	原专业技能课未按专业教学标准模块划分，而是按照悉尼协议框架设置	苗玲玉 职教所	1. 对标职教成[2019] 13号和专业教学标准； 2. 保留悉尼协议教改成果，模块化、项目式教学形式不变，具体做下列调整； 3. 将原来的课程类别做二级分类，一级包括公共基础课、专业技能课 4. 公共基础课由人文社科类和自然科学类组成； 5. 专业技能课分为专业基础课、专业核心课和专业技能课	采纳
7	公共基础课课程标准非悉尼协议范式，不了解能力目标	孙素艳 语文教研室	1. 职教所出台公共基础课能力目标说明； 2. 组织一次线上说明会	采纳
8	课程体系开发指导意见中课程名称非现在实施的课程名称	赵菲 思政部 刘子硕 体卫艺术部	因疫情封闭在家工作且岗位调整，不是再21年修订稿基础上更新的，造成此问题。对照人才培养方案修订意见重新梳理完善课程体系开发指导意见	采纳
9	人才培养方案指导意见中二、4、强化实践环节中，有“学生岗位实习时间不少于6个月”，与实习岗位规定文字描述不一致	王斌 轨道装备学院	修改为：学生岗位实习时间一般为6个月	采纳
10	人才培养方案指导意见中二、5、严格毕业要求中，有“坚决绝清考”行为，是否缺个字	丁洪东 机车车辆学院	修改为：坚决杜绝“清考”行为	采纳
11	心理健康教育学时和学分都不足	刘子硕 体卫艺术部	将心理健康教育课时从20调整为32，学分由1分增加到2分	采纳
12	双轨制不仅仅发生在第五学期	鲍风雨	将第五、第六学期合并在一起，双轨制根据学生根据学生实际，可安排岗位实习、专业拓展课或专升本知识提升。	采纳

2023级人才培养方案征求意见汇总统计

序号	征求建议会意见过程中反映的问题	建议人	修订意见及落实	落实情况
1	军事1改为军事理论，必修课；军事2改为军事技能，必修课	詹贵印 教务处	在附表2必修（含限选）课程设置与教学计划时间安排表里面修改，公共基础课--自然科学类里面进行修改，同时提醒体卫艺部修改相应课程标准。	采纳
2	关于制（修）订专业人才培养方案指导意见中第二部分中8.加强分类指导中的，“对退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民等群体，在标准不降的前提下，单独编制专业人才培养方案，实行弹性学习时间和多元教学模式。”2023级生源中没有这几种类型，是否可以删掉	詹贵印 教务处	可以删掉，待将来有相应种类生源时再加入。	采纳
3	公共选修课附表3，加入新增公共选修课	常乐 教务处	按照教务处提供的公共选修课课程库更新附表3，人文素养类新增5门课，科技素养类新增5门选修课	采纳
12	在课程标准指导意见中，将课程类型的学院统整改为“校级平台”和“院级平台”	詹贵印 常乐 教务处	已经做相应修改	采纳
13	人才培养方案封面，标准学制：建议从3改完3年	王英奇 轨道装备学院	规范，已修改	采纳
14	双轨制拓展课，开设专业群平台课或二级学院平台课	詹贵印 教务处	规范，已修改	采纳
15	第三学期思政课共有2课时，是否可以合并？以免统计出错	王英奇 轨道装备学院	已经在专业建设群里通知修改	采纳
16	核心课程前面“课”去掉，因为有专业核心课板块	王英奇 轨道装备学院	下一轮修订时改	暂缓采纳

规范校企合作制定人才培养方案的程序和内容

指导意见



- 1-2022级人才培养方案制（修）订工作推进计划表
- 2-2022年招生专业计划表（37个专业）
- 3-校级平台课课程编码+心理健康教育3
- 4-新旧学院代码对照表
- 5-关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见（2022修订）20220514
- 6-关于专业课程体系建设指导意见（2022修订）
- 7-关于基于“结果导向”的课程标准编写指导意见（2022修订）0514
- 8-公共基础课课程代码说明
- 8-公共基础类课程培养目标及能力指标0506



- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1-2023级人才培养方案制（修）订工作推进计划表 | 2023/6/6 11:02 |
| 2-2023年招生专业计划表（38个专业） | 2023/5/29 13:13 |
| 3-1关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见（2023修订） | 2023/6/29 15:49 |
| 3-2 2023级人才培养方案首页 | 2023/6/6 11:35 |
| 4-关于专业课程体系建设指导意见（2023修订） | 2023/6/6 10:55 |
| 5-关于基于“结果导向”的课程标准编写指导意见（2023修订） | 2023/6/2 9:00 |
| 6-1-机车车辆学院培养目标与核心能力（4） | 2023/3/29 13:25 |
| 6-2 机械工程学院培养目标与核心能力(6) | 2023/6/12 9:38 |
| 6-3-轨道装备学院培养目标与核心能力（6） | 2023/6/12 9:19 |
| 6-4-智能制造学院培养目标与核心能力（5） | 2023/3/26 13:53 |
| 6-5-公务电务学院培养目标与核心能力（4） | 2023/6/9 10:54 |
| 6-6-交通运输学院培养目标与核心能力（6） | 2023/6/21 15:43 |
| 6-7-高新技术学院培养目标与核心能力（7） | 2023/6/9 13:24 |
| 6-8-公共基础类课程培养目标及能力指标 | 2023/6/12 9:46 |
| 2023级人才培养方案修订20230606 | 2023/6/9 9:52 |
| 能力图谱建设专业-教务处（原） | 2023/6/6 8:14 |
| 能力图谱建设专业-教务处20230606 | 2023/6/6 10:58 |

规范校企合作制定人才培养方案的程序和内容

2022 级人才培养方案制（修）订答辩计划表

1. 主持人：二级学院院长
2. 评审人员：教学工作委员会、学术工作委员会
3. 日期安排：详见下表
4. 时间安排：19:00~21:00
5. 会议密码：[REDACTED]
6. 参加人员：答辩二级学院教研室主任，允许其他学院旁观

序号	答辩学院	答辩专业	教研室主任	答辩时间	腾讯会议号
1	机车车辆	铁道机车运用与维护 铁道车辆技术 动车组检修技术+（三校生） 城市轨道交通应用与维修（三校生）	潘德永 付成仁 姜宇 柳云德	2022.6.10	546-664-330
2	机械工程	机械制造及自动化+（3+2） 智能焊接技术（三校生） 理化测试与质检技术 数控技术+（3+2） 模具设计与制造（三校生） 工业产品质量检测技术	梅雪峰 王广山 刘文锁 赵大民 王华东 任志刚	2022.6.13	332-743-864
3	轨道交通装备	铁道养路机械应用技术（三校生） 铁道机车车辆制造与维护 轨道交通通信信号设备制造与维护 高速铁路动车组制造与维护 城市轨道交通车辆制造与维护 轨道交通工程机械制造与维护	郝永波 郝永波 王英奇 陈硕 刘云山 郝永波	2022.6.15	548-666-118
4	智能制造	智能制造装备技术 机电一体化技术+（3+2） 电梯工程技术 工业机器人技术（3+2） 智能控制技术+（3+2）	张建新 周 硕 李 冰 李慧强 李倩剑	2022.6.17	782-925-814
5	工业电气	铁道信号自动控制+（3+2） 高速铁路综合维修技术 铁道供电技术（三校生） 铁道工程技术	张长福 张长福 邹月海 陆凤岐	2022.6.20	120-564-047
6	高新技术	电气自动化技术+（3+2） 新能源装备技术 计算机网络技术+（3+2）（三校生） 物联网应用技术 大数据技术	汤尧宇 李 龙 姜立 王佳卓 张 旭	2022.6.22	231-402-486

逐级审核

各专业答辩汇报中的问题汇总

二级分院	专业名称	存在问题	
		师资队伍	实训基地
智能制造学院	工业机器人技术专业	现代学徒制班级授课任务非常重。	与焊接教研室共建工业机器人焊接实训基地，在建工业机器人应用编程实训台。与1+X职业技能等级证书认证单元要求和职业技能大赛的考核点契合度不高。
	智能制造装备技术专业	未来配备2-3名专任教师。	与华中数控共建的CNC原理与维修实训室设备老旧；科技实训中心改造实训场设备固有缺陷较多，难以与企业实际接轨，对接大赛和1+X证书也相对困难。
	智能控制技术专业	现有教师都是近年来新入校的年轻教师，业务力急需提高，另需配备1-2名专任教师。	在建虚拟仿真实训基地，根据国家标准实训教学设备要求完善原有的液压与气动实训室；配合1+X证书计划建设工业机器人

规范校企合作制定人才培养方案的程序和内容

逐级审核

7

交通运输学院 2022 级人才培养方案修订答辩纪要。

时 间：2022 年 6 月 24 日晚

主持人：马成禄

记录人：周晓杰

会议形式：腾讯会议

汇报人。	管爱民。	刘贺。	周晓杰。	岳君。	周晓杰。
专 业。	动漫。	轨道交通运营管理专业。	现代物流管理专业。	铁路物流管理专业。	物流工程技术专业。
汇报内容。	2022 级人才培养方案修订： 1、企业调研 2、招生就业 3、核心课程设置 4、师资队伍建设 5、实训基地建设 6、专业建设改进及保障				

任院长：

李院长的评价全部同意，几位主任讲得非常特色。

岳君老师提到的铁路物流管理专业定位问题，需要班子研究，也给我提出一个课题，我个人之前的工作经历对整个物流作业过程还是相对了解，通过岳老师的介绍，六门专业课的选择，无论是过程还是结果，我认为还是很专业的。电瓶车该买就买该换就换。

今天是最后一个学院，我把总的思路和想法和大家交流：我认为七场汇报的整个过程达到了预期的目标，从会议的准备、大家共同研究人才培养方案，到会议实施，目前的结果非常满意。人才培养方案对于学校以及学生来讲，都是顶层设计，是下一步教学部门实施人才培养和职能部门质量评价的纲领性文件，需要每年不断的完善教学改革思路，只有这样通过每年的总结完善，专业建设才更加专业，更符合人才培养的规律。各个专业带头人做了相应汇报，把人才培养方案修订过程中，包括企业调研、课程体系结构、教学过程中的改革、存在问题，以及改进保障措施等，做了简要汇报。总体汇报情况不错，请各位专家多提建设性意见，提供一些书面意见汇总到职教所，通过大家的共同努力，切实做好此次人才培养方案的修订工作。

具体有三个方面的要求：

一是，各个专业一定要紧跟行业企业发展趋势，深入用人企业到岗位中去。从岗位技能要求中进行创造性的提炼，从岗课赛证出发，结合课程内容的教学点、技能点等等开展岗课赛证融通，进行重构设计，贴近岗位要求构建课程体系。另外，以过程为导向设计教学安排，课程的选择、课程内容的选择通过课堂教学的实施实现岗课赛证融通。同时，把证书考核环境融入学习环境，融入实践教学当中，通过参加技能大赛，把大赛内容融入教学，实现岗课赛证相融。

二是，希望大家对标，借鉴同行特别国内省内标杆院校先进理念，通过校企共赢实现深度融合为主要途径，以三教改革为动力，人才培养方案最终要落实到教学活动中，提升人才培养方案的实施效果。

三是，强化实践教学。落实党的教育方针是党交给我们的终身的任务，通过完善校外实训基地建设，贯彻育人目标，培养德智体美劳兼备的人才。

三项工作意见：一是，请职教所会同教务处对 2022 级人才培养方案的修订情况进行汇总，向办公会提交报告，说明本次人才培养方案的制定、修订过程，以及这个过程当中的亮点以及不足，特别对实训条件建设、虚拟仿真、师资安排方面的困难，进行汇总，提出

8

2022 级人才培养方案修订二次答辩纪要。

2022 年 7 月 4 日下午 13:30，在信息馆 117 进行了 2022 级人才培养方案修订的二次答辩。

参加人：鲍书记、李院长、教务处处长、职教所所长、二级学院院长、相应专业教研室主任。

记录人：周晓杰。

李院长：今年岗位实习的企业较去年有进步，但是企业数和岗位数还是不够用，各二级学院还要利用业余时间大面积走访企业，开阔市场，目前仅仅达到 1:1，尤其开发学校周边、开发区企业，同时发掘师资、横向课题等项目。

鲍书记：二级学院院长带领专职就业员，教务处组织专门培训，以中德学院为半径寻找企业，以新校区为圆心画圆，沿着开发大道、317、318 支沿线，学生可以坐公交车去到实习企业。强调，学生实习不是就业，执行《职业学校学生实习管理规定》。

答辩第1场：车辆学院20220610

2022/6/13 18:03

答辩第2场：机械学院20220613

2022/6/22 8:46

答辩第3场：轨道装备学院20220615

2022/6/22 8:46

答辩第4场：智能制造学院20220617

2022/6/22 8:46

答辩第5场：工务电务学院20220620

2022/6/22 8:11

答辩第6场：高新技术学院20220622

2022/6/23 20:10

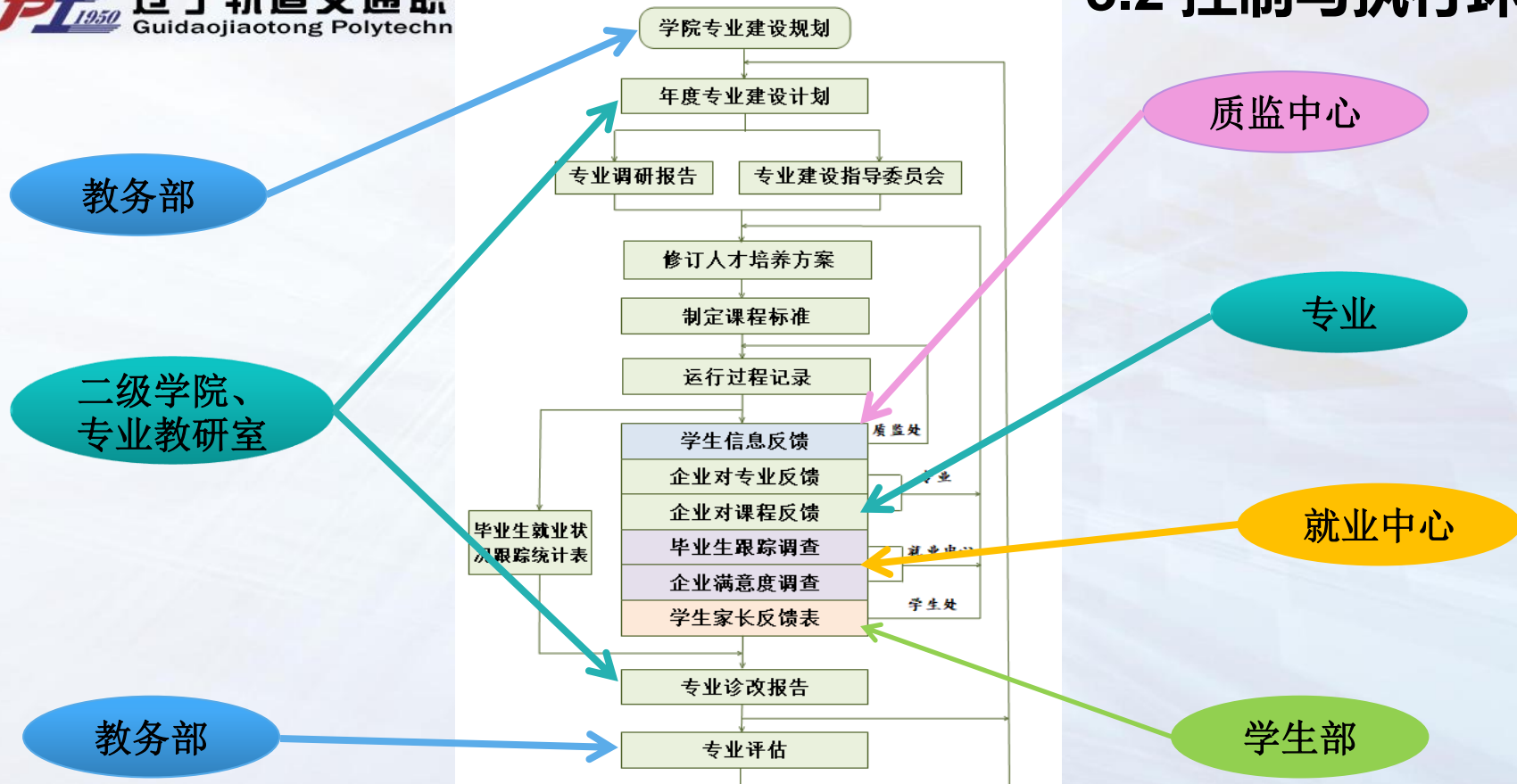
答辩第7场：交通运输学院20220624

2022/6/26 21:22

二次答辩纪要20220706

2022/7/11 15:26

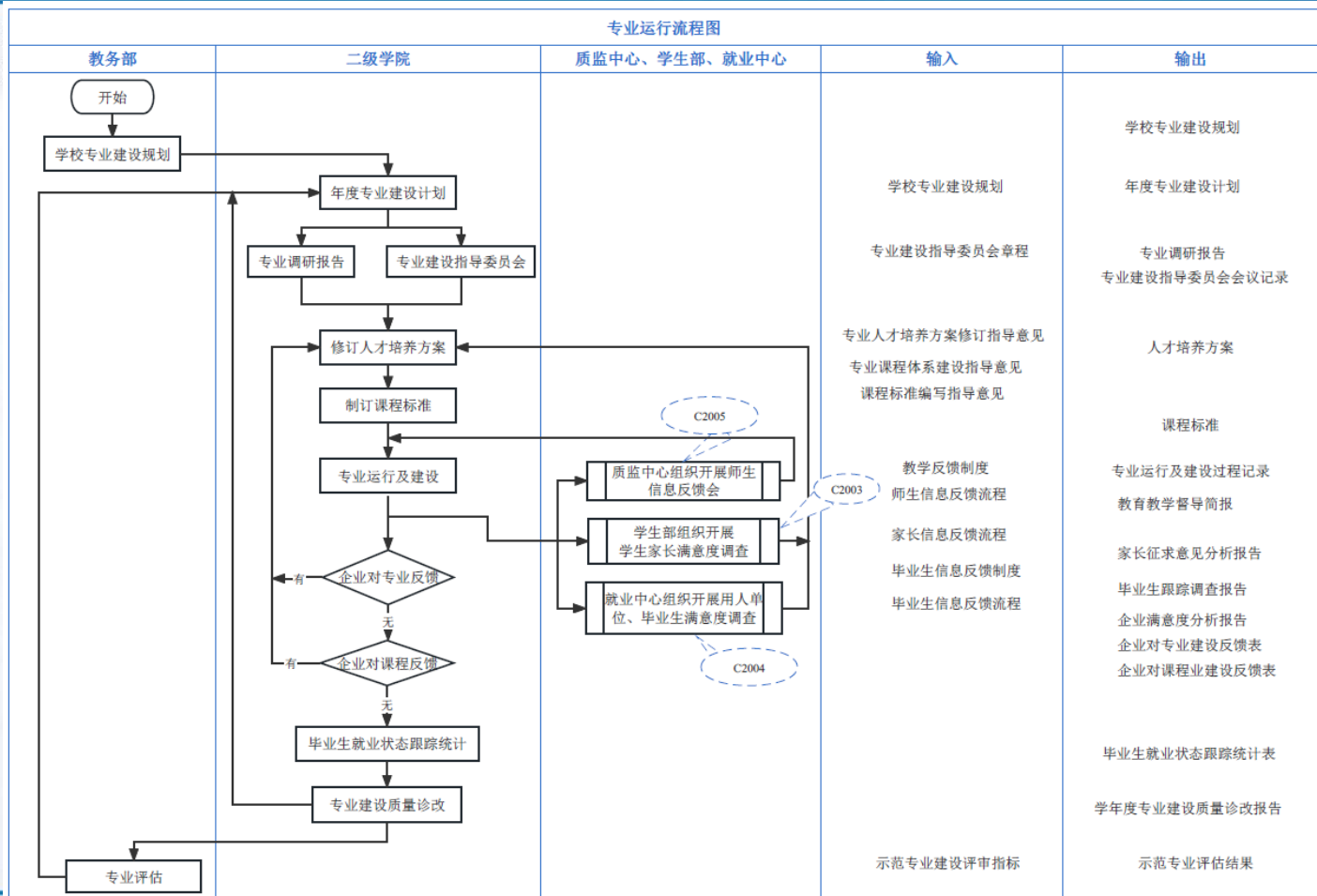
3.2 控制与执行环节



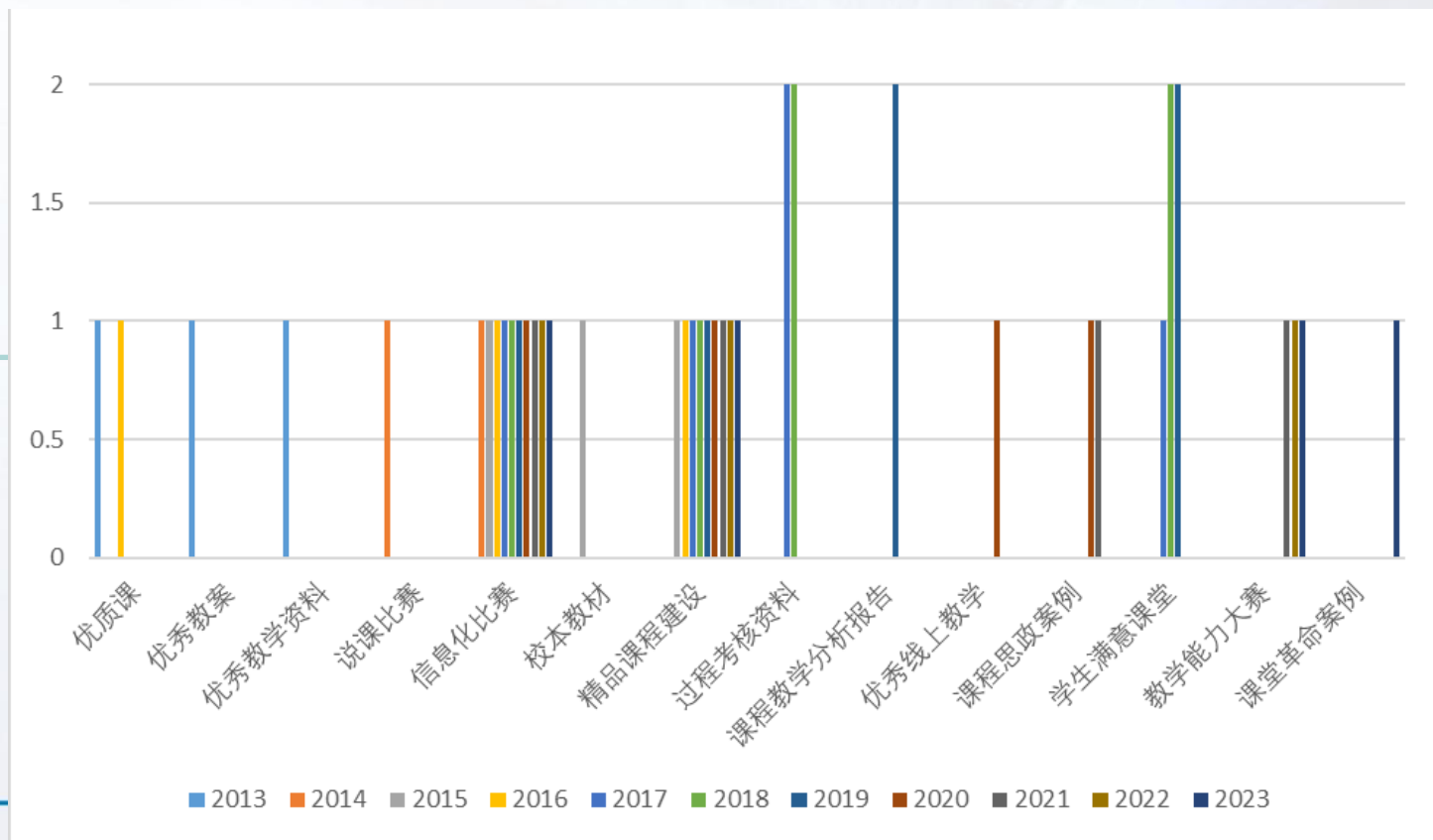
案例



专业建设运行流程



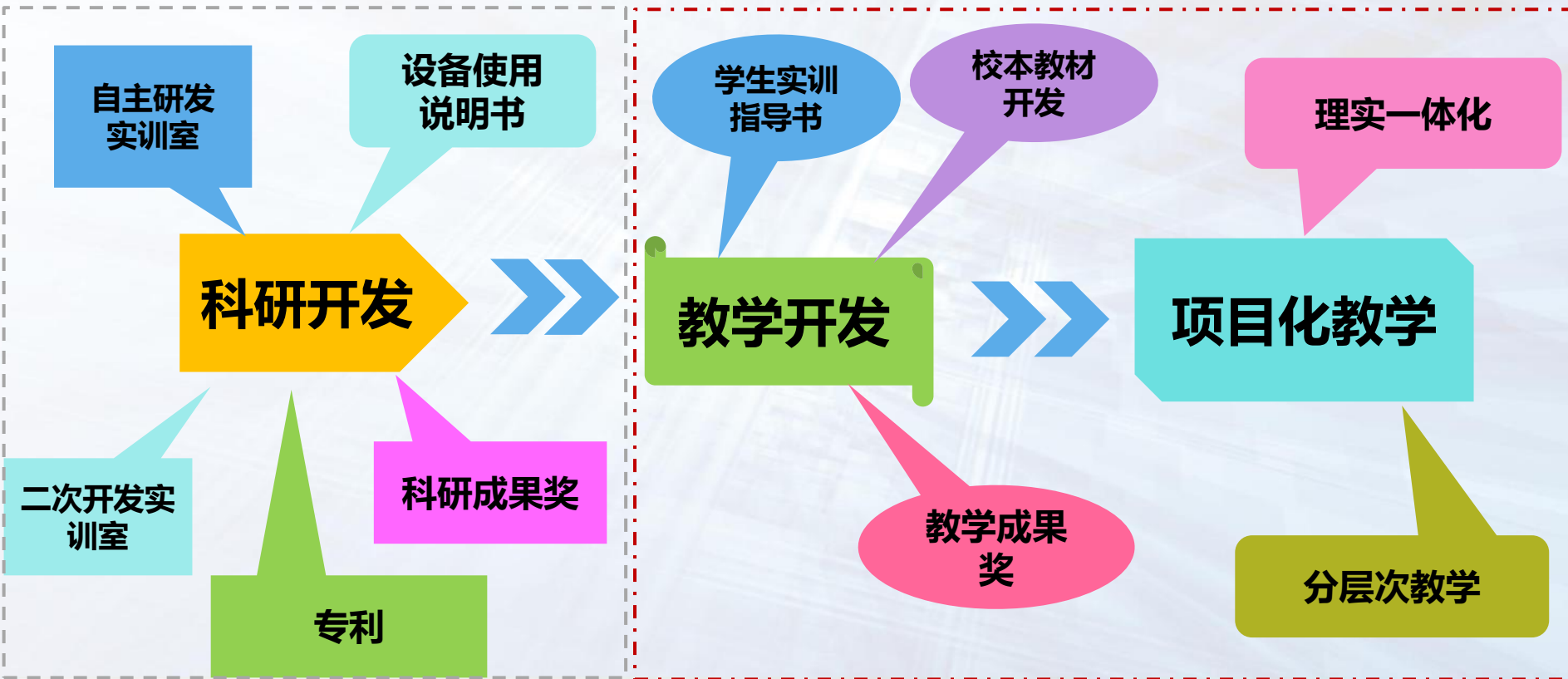
激励机制：教学评比+绩效考核



课程思政案例
教学能力比赛

2022

教学能力比赛
各类案例评选



3.3 反馈与校正环节

日诊断

➤ 两级督导机制，云教学管理平台、日常巡查

周诊断

➤ 教学工作委员会、学生工作委员会、教研活动

月诊断

➤ 内环信息反馈会、教育教学督导简报、绩效考核

学期诊断

➤ 课堂教学质量评价、教学资料管理、教学单项评比

年诊断

➤ 外环反馈、教师考核、精品课程评选、专业评估

滚动修订人才培养方案



职教政策法规
政策走向

职教国家
教学标准

职教特殊办学规
律和教学规律

三教改革
具体举措

内部质量诊改
制度内在规律

深化产教融合
提质培优
双高建设
职教本科专业
设置管理办法

专业目录
专业教学标准
课程标准
顶岗实习标准
实训教学条件建
设标准
公共基础课程教
学标准

生源复杂多样
理实一体化
项目化情景化
企业兼职教师
现代学徒制

创新团队建设
双师型队伍建设
活页式手册式教材
工学交替教学模式
信息技术与教学融合
1+X证书制度试点

教学督导是诊改
制度一部分
监测、预警
诊断、反馈
对标、改进

教学

2007 年第

辽宁轨

沈阳铁路机械学校督导

本

1. 学校成立“教学评估督导组”
2. 鲍校长在学校成立教学评估
3. 督导组工作职责
4. 督导组主任岗位职责
5. 督导员岗位职责
6. 沈阳铁路机械学校听课制度
7. 沈阳铁路机械学校二级
8. 沈阳铁路机械学校教学
9. 沈阳铁路机械学校教学巡
10. 教学档案资料室管理制度

- 我院上级财政
- 电气专业部举
- 数控改革班实
- 电气专业部举
- 发挥学科特点
- 文化基础部年



图 10 教学活动形式新颖样例

2.5 质量监控点 8: 对学生研讨情况有评价, 有引导

案例 5: 华玉龙,《形势与政策》,机电 20-4 班(学生 28 人),班课号:9563417。资源上传及时有序,内容优质紧紧围绕教学目标。考勤及时准确,提出的质量问题,轻直播讲授知识娴熟、课堂秩序掌控有力、学生参与热情高、教师及时关注学生状况适时评价,师生互动积极,教学效果好。



图 11 研讨活动样例

2.6 质量监控点 10: 评测内容与课标要求相统一

案例 6: 刘嘉慧,《电子技术》,电气 21-1(学生 44 人),班课号:2250303。任务单中给出了资源学习顺序,学习重点,每个资源需要掌握的知识点,而且单独发了一个教学活动任务单,每个活动都给出具体的经验值以便对学生的学习情况进行监控。教学资源丰富便于学生自主学习,尤其注重课程思政资源的挖掘。课前有自主学习测试,课中有教学效果测试,测试题量适中有深度。轻直播讲解详细,循序渐近。

《电子技术及应用》学生学习任务单-活动总结

- 第 11 课 发电机与同步电动机
- 教师教学的核心, 学生能体会到每一学习环节的重要性
1. 第 11 课课前自主学习效果测试: 4 题, 8 经验值
 2. 轻直播: 讨论 11: 0 经验值
 3. 轻直播: 讨论 11-发电机与同步电动机: 3 经验值
 4. 头脑风暴-你对了解同步电动机有什么认识: 3 经验值
 5. 轻直播: 讨论-你对了解同步电动机有什么认识: 3 经验值
 6. 轻直播: 讨论-你对了解同步电动机有什么认识: 3 经验值
 7. 轻直播: 讨论-你对了解同步电动机有什么认识: 3 经验值
 8. 第 11 课测试: 10 题, 20 经验值
 9. 轻直播: 讨论-第 11 课的知识总结与反思: 5 经验值
 10. 作业: 作业 2021-4-18: 10 经验值
 11. 轻直播: 讨论-第 11 课测试总结: 3 经验值

图 12 评测内容与课标要求相统一样例

2.7 质量监控点 17: 作业批改合理

案例 7: 邓艳,《生理健康教育》,机械 21-1 班(学生 42 人),班课号:8217216。轻直播讲授师生互动积极,教师对学生学习行为及时评价,作业批改不仅有评分也有评语,思政教育融入教学过程。课程资源查阅率、活动参与率均达到 100%。



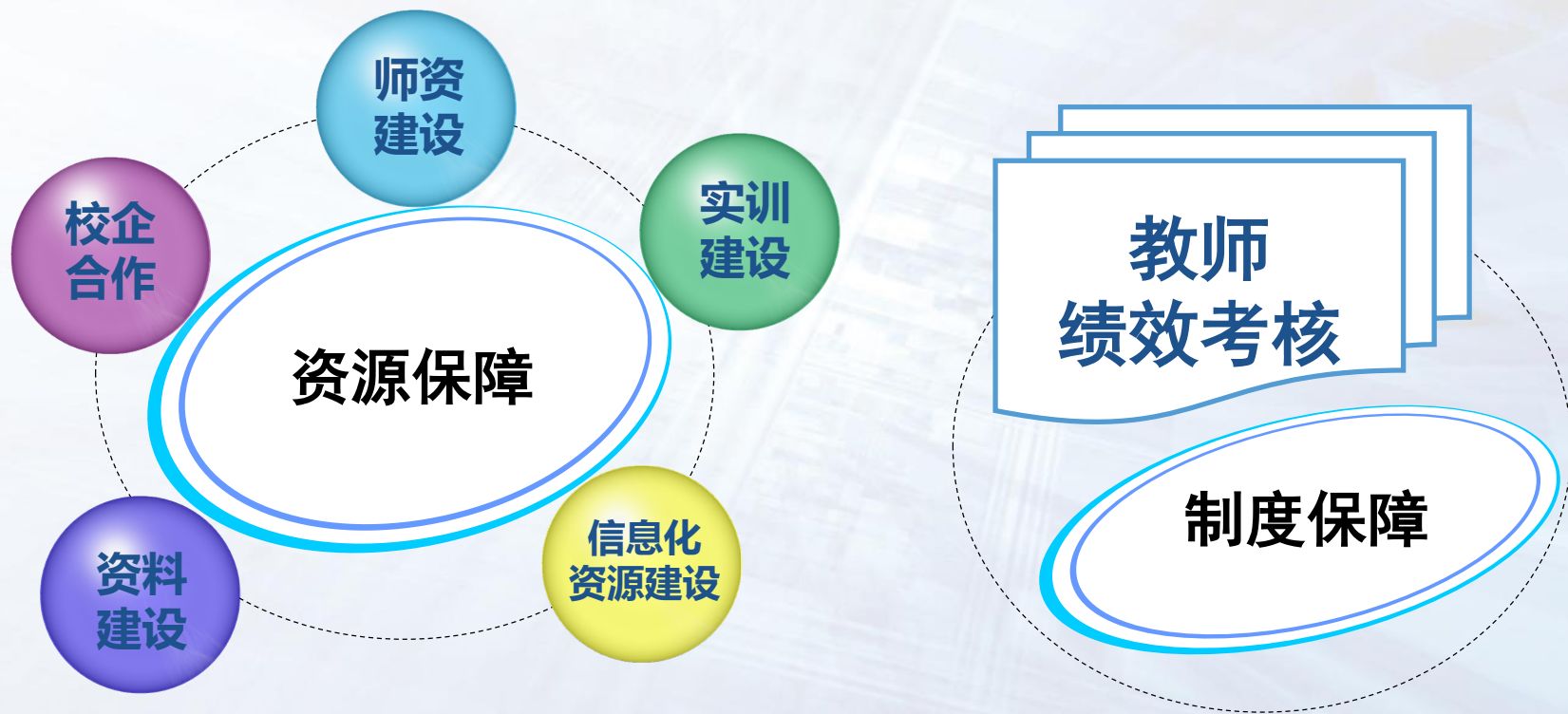
4



质量保障体系支持系统



4.1 体系运行的支撑系统



4.2 制度保障

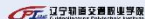


4.3 通过ISO21001教育组织管理体系认证

认证证书

标准 ISO 21001:2018
证书登记号码 21 210004

证书持有者:



辽宁轨道交通职业学院
注册地址:
中国辽宁省沈阳经济技术开发区十三号路 17 甲 5 号
邮编: 110023

认证范围: 提供机车车辆、机械工程、智能制造、高新技术、轨道装备、交通运输、工务电务专业领域的学历教育及社会培训

证明完成了审核并满足了 ISO 21001:2018 标准的要求。

有效期: 证书有效期从 2023-11-30 至 2026-11-29。
此证书须经符合要求的监督审核保持有效。
初次发证始于 2023 年

2023-11-30

莱茵认证认可有限公司 (中国) 有限公司
中华人民共和国北京市朝阳区金盏乡金盏技术开发区
望京西路 15 号 15 号楼 15 层 1501 室, 100116 北京
(北京自贸试验区高端产业片区望京园) : 100116

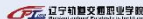
www.tuv.com

TÜV Rheinland®
Precisely Right.

Zertifikat

Prüfungsnorm ISO 21001:2018
Zertifikat-Registrier-Nr. 21 210004

Unternehmen:



Guidaojiaotong Berufsschule
Registrierungs-Adresse:
17A-5, Route 13, Wirtschafts- und Technologieentwicklungszone,
Shenyang, 110023 Liaoning,
P.R. China
Betriebs-Adresse: wie oben

Geltungsbereich: Bereitstellung akademischer Bildung und sozialer Ausbildung in den Bereichen Lokomotiven und Schienenfahrzeuge, Maschinenbau, Intelligente Fertigung, Hightech, Schienenanrüstung, Transport, Ingenieurwesen und Elektrotechnik

Durch ein Audit wurde der Nachweis erbracht, dass die Forderungen der ISO 21001:2018 erfüllt sind.

Gültigkeit: Dieses Zertifikat ist gültig vom 30.11.2023 bis 29.11.2026.
Es bleibt vorbehaltlich zukünftiger Überwachungsaudits gültig.
Erstzertifizierung 2023

30.11.2023

TÜV Rheinland (China) Ltd.
Room 301, 3F and Room 1203, 12F, Building 4, No.15,
Ronghua
South Road, Beijing Economic-Technological Development
Area, Beijing (China) group in high-end industrial area
of Beijing Pilot Free Trade Zone), 100116, P. R. China

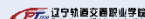
www.tuv.com

TÜV Rheinland®
Precisely Right.

Certificate

Standard ISO 21001:2018
Certificate Registr. No. 21 210004

Certificate Holder:



Guidaojiaotong Polytechnic Institute
Registration Address:
17A-5, 13th Road,
Economic and Technological
Development Area, Shenyang,
110023 Liaoning,
P.R. China
Operation Address: same as above

Scope: Provide Academic Education and Social Training in the Fields of locomotive and Vehicle Engineering, Mechanical Engineering, Intelligent Manufacturing, High Technology, Rail Equipment, Transportation, Track and Electric Maintenance

Proof has been furnished by means of an audit that the requirements of ISO 21001:2018 are met.

Validity: The certificate is valid from 2023-11-30 until 2026-11-29.
It remains valid subject to satisfactory surveillance audits.
First certification 2023

2023-11-30

TÜV Rheinland (China) Ltd.
Room 301, 3F and Room 1203, 12F, Building 4, No.15,
Ronghua
South Road, Beijing Economic-Technological Development
Area, Beijing (China) group in high-end industrial area
of Beijing Pilot Free Trade Zone), 100116, P. R. China

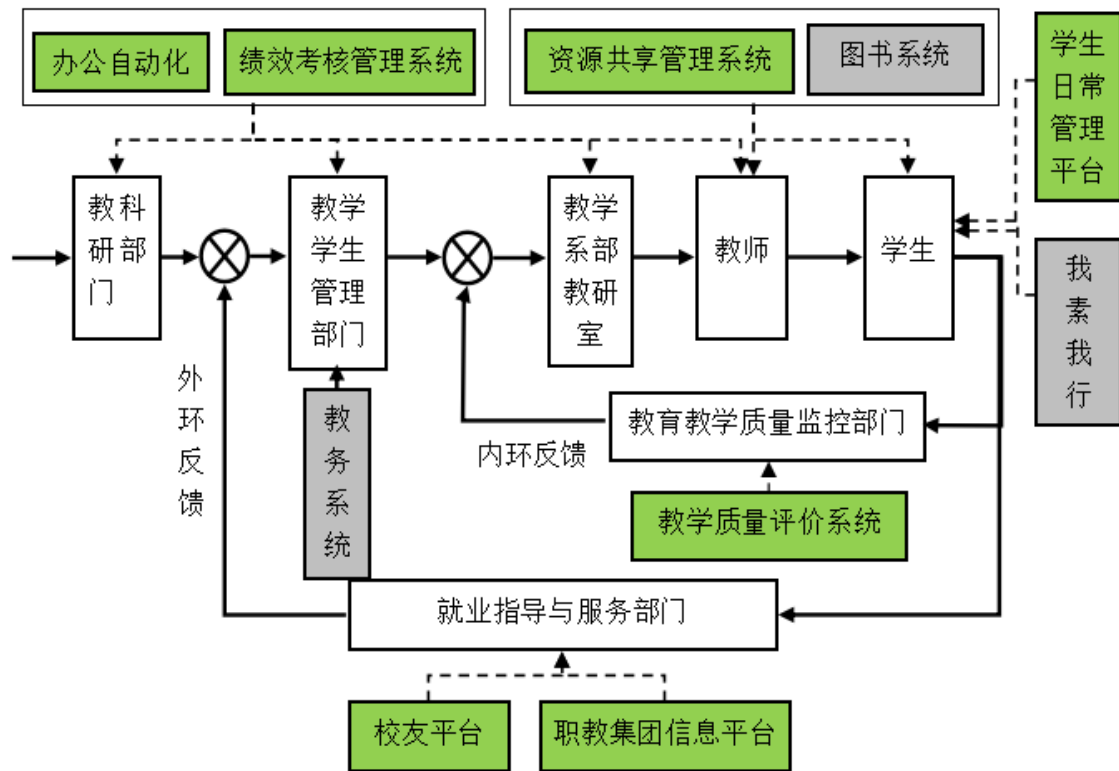
www.tuv.com

TÜV Rheinland®
Precisely Right.

4.4 教学资料建设

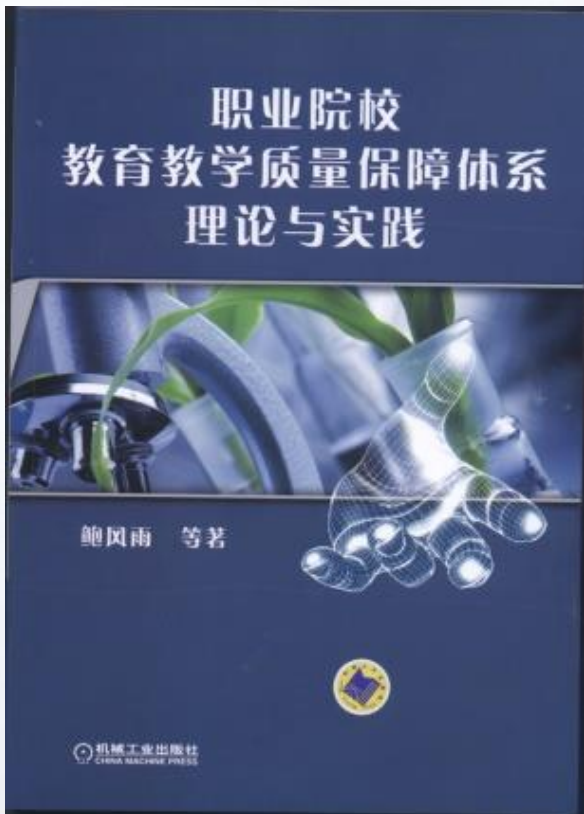


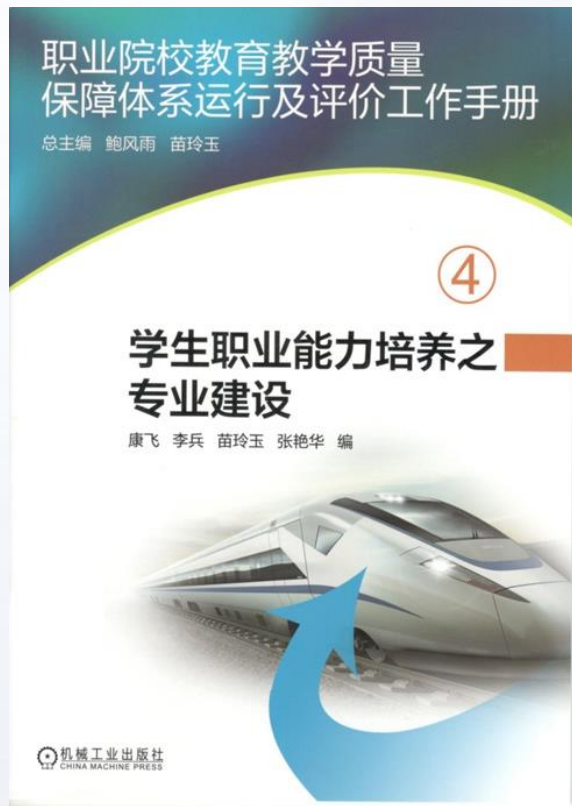
4.5 信息化平台总体设计





质量保障体系运行成效





质量监控与改进机制

- 定期召开专业建设指导委员会
- 定期开展专业自诊自查
- 定期进行专业诊改
- 定期进行专业动态调整
- 定期进行人才培养和课程开发
- 定期组织校级专业评估

专业建设激励机制

- 两年评选1次校级优秀专业

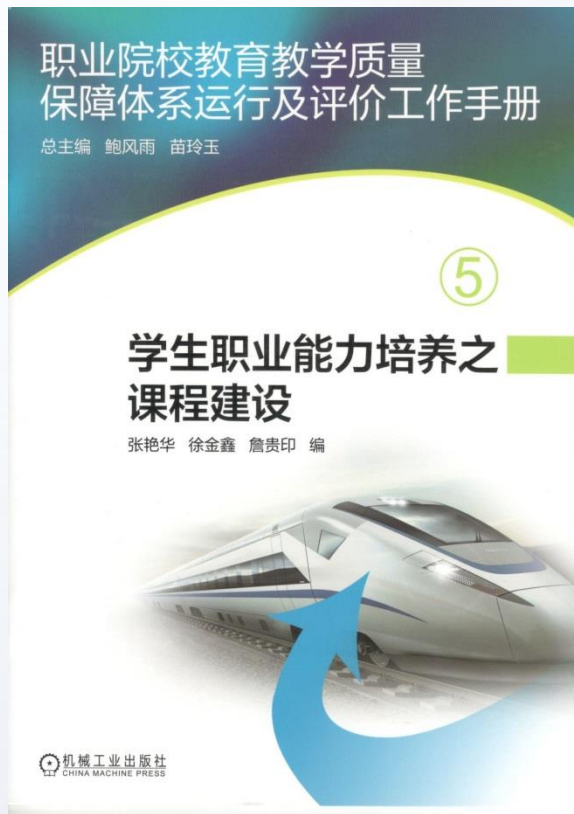
专业建设保障机制

- ◆ 经费支撑
- ◆ 政策支撑
- ◆ 教学模式改革
- ◆ 师资团队建设
- ◆ 面向社会培训

质量管理文件体系

- ✓ 指导意见
- ✓ 质量标准
- ✓ 实施办法
- ✓ 评价工具
- ✓ 报告样本

27个
附录文件



课程开发与建设运行机制

- 课程开发
- 校级特色精品课程建设
- 学生满意课堂

课程质量监控 与评价改进机制

- 夯实日常督导与检查
- 强化周巡视检查与落实
- 畅通月反馈渠道动态改进
- 分析学期监控数据与评价
- 纵比学年课程质量成效持续提升

课程质量激励机制

- ◆ 每学期教学单项奖评比
- ◆ 每年特色精品课程评选

课程质量保障机制

- 教师岗位绩效考核
- GPI教学质量评价管理系统
- 大数据云教学管理平台

质量管理文件体系

- ✓ 56个附录文件



辽宁轨道交通职业学院
Guidaojiaotong Polytechnic Institute

获得多项教学成果



2014年获辽宁省教学成果一等奖1项、2/2；2018年获得一等奖3项/3；2020年获得一等奖5项/1；2022年获得特等奖1项/3/1 36

5.2 产教融合



- 2018年2月，学校与中德园管委会签订了《产业转型技术技能人才双元培育改革合作框架协议》，合作建设**中德学院**，按照德国“**双元制**”模式**双元**开展培育技术技能人才等相关工作
- 2022年9月，中德园管委会将沈阳中德园中德学院注册为**事业单位法人**。辽宁轨道交通职业学院依据辽宁省教育厅批准，**混合所有制中德园产业学院**参与“沈阳中德园中德学院”的运营



与沈阳东洋异型管有限公司合作成立“辊压产业学院”，后更名为“装备制造产业学院”

辽宁轨道交通职业学院校企合作协议

甲方：辽宁轨道交通职业学院

乙方：沈阳东洋异型管有限公司

为大力发展高等职业技术教育，培养应用型高技能专业人才，经校企双方友好协商，本着校企“优势互补、互利双赢、共同发展”的原则，沈阳东洋异型管有限公司与辽宁轨道交通职业学院积极开展校企合作，达成以下协议。

一、按“引校入企”模式，共建混合所有制二级学院—辊压学院

1、甲、乙双方将在东北率先按“引校入企”模式，共建混合所有制二级学院——辊压学院。充分利用双方资源、平台，融合乙方及相关合作企业的生产、科研和实践优势，构建高职专科-职业本科-专业研究生分段衔接贯通培养模式，打造具有全国职业教育影响力的校企合作办学示范工程，为全国职业教育“引校入企”的实践提供“辽宁经验”，为中国机械加工产业培养复合型技能人才。

2、甲、乙双方借助乙方在沈阳经济技术开发区内分厂毗邻甲方的地理优势，实现学生三天在企业，两天在学校的“3+2”人才培养模式，建成国内第一个由学校、企业和行业协会以“引校入企”方式共建的混合所有制二级学院。

二、共同进行焊接及辊压、机械制造专业建设

甲、乙双方共同研讨焊接及辊压、机械制造专业人才培养目标、课程设置、实训基地等专业建设工作。甲方为乙方开展订单式人才培

训开发、教学改革、教材编写等工作；根据乙方需要，甲方将在政策的许可下积极为乙方公司员工提供职业岗位培训以及国民教育的学历培训。

六、奖学金支持

乙方可对焊接及辊压、机械制造专业的优秀学员给予奖学金支持。

七、合作时间

本协议经双方签字后生效。

八、其它

本协议一式肆份，双方各执两份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，其它未尽事宜，双方另行友好协商解决，或签订相关补充协议，补充协议与本协议具有同等效力。

甲方代表签字

乙方代表签字

单章印

飞朱印一

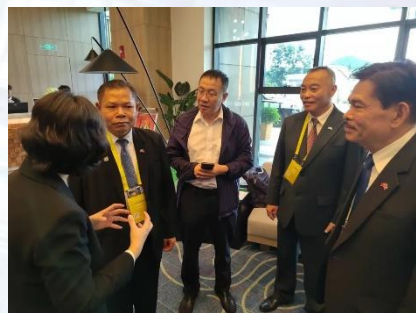
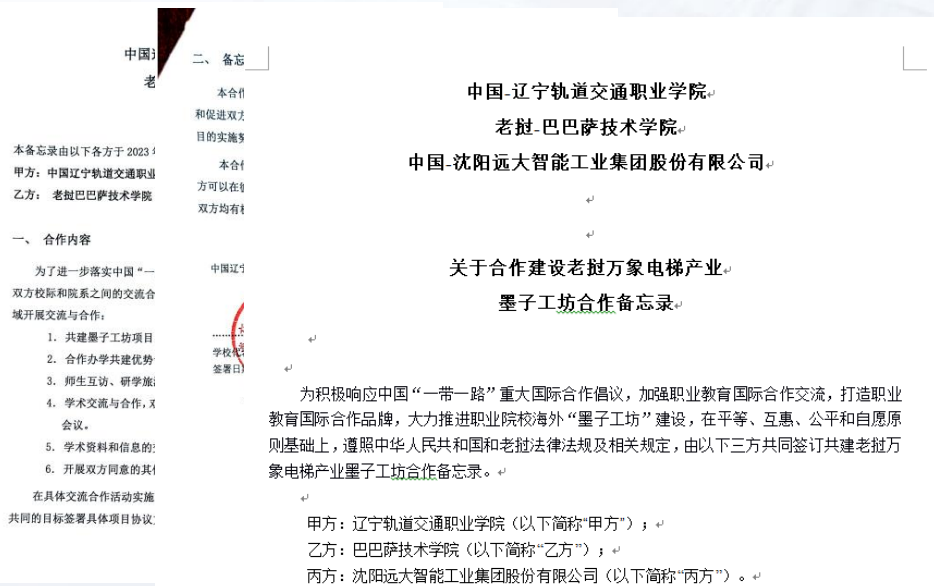
2020年10月21日

2020年10月21日





与老挝-巴巴萨技术学院、沈阳远大智能工业集团股份有限公司签署三方合作备忘录，合作建设老挝万象电梯产业“墨子工坊”。实现学校“随企出海”，加强职业教育国际合作交流，打造职业教育国际合作品牌，推动共建“一带一路”高质量发展



由学校和合作企业共同组建理事会，理事会对学院的管理和发展进行决策，二级学院院长、副院长由合作双方交叉选派。理事会由7人组成，**学校方4人、企业方3人**，其中理事长由学校方担任，副理事长由企业方轮流担任

高新技术
学院



LANKLOUD 智速云
股票代码：872219

沈阳祥宝科技有限公司



人工智能
产业学院

- 智能制造产业学院人才联合培养采用“1+1+1”模式运行
- 1-2学期以公共基础课和专业基础课学习为主，学校老师授课为主，企业专家完成部分授课内容；
- 3-4学期在校内校企共建的“产教融合实训基地”进行专业核心课程学习和工程实践，至少1名企业专家常驻学校，企业专家完成至少50%以上教学内容
- 5-6学期主要安排在合作企业开展岗位实习或“双轨制”教学





5.3 专业建设

2021 年度辽宁省高等职业教育星级

专业评估结果

序号	专业	院校	确定星级
1	电气自动化技术	辽宁轨道交通职业学院	五星
6	数控技术	辽宁轨道交通职业学院	五星
14	机电一体化技术	辽宁轨道交通职业学院	五星
29	铁道机车运用与维护	辽宁轨道交通职业学院	五星
35	现代物流管理	辽宁轨道交通职业学院	四星
87	铁道供电技术	辽宁轨道交通职业学院	四星

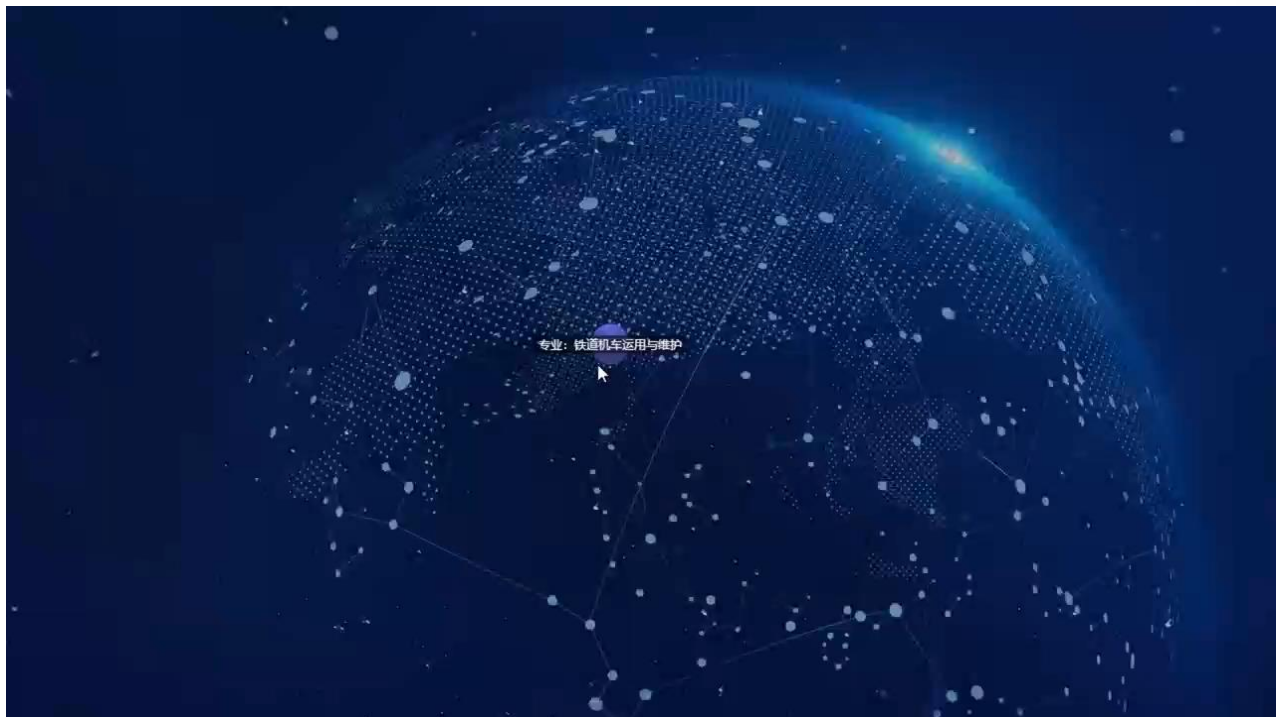
辽宁省首批组织开展42种**335**个高等职业教育专业的星级评估工作，确定五星级专业**30**个、四星级专业**117**个、三星级专业**179**个、不授予星级专业**9**个

序号	专业	院校	拟定星级
3	电梯工程技术	辽宁轨道交通职业学院	五星
6	工业机器人技术	辽宁轨道交通职业学院	五星
13	模具设计与制造	辽宁轨道交通职业学院	五星
21	机械制造及自动化	辽宁轨道交通职业学院	五星
35	智能制造装备技术	辽宁轨道交通职业学院	五星
40	智能焊接技术	辽宁轨道交通职业学院	五星
45	铁道车辆技术	辽宁轨道交通职业学院	四星
47	物联网应用技术	辽宁轨道交通职业学院	四星
51	铁道信号自动控制	辽宁轨道交通职业学院	四星
52	城市轨道交通车辆应用技术	辽宁轨道交通职业学院	四星
77	动漫制作技术	辽宁轨道交通职业学院	四星

2022年，全省共有98种专业、**326**个专业参评，确定五星级专业**42**个、四星级专业**155**个、三星级专业**118**个、不授予星级专业**11**个

自动生成可视化专业能力图谱

A 确定职业岗位（群）



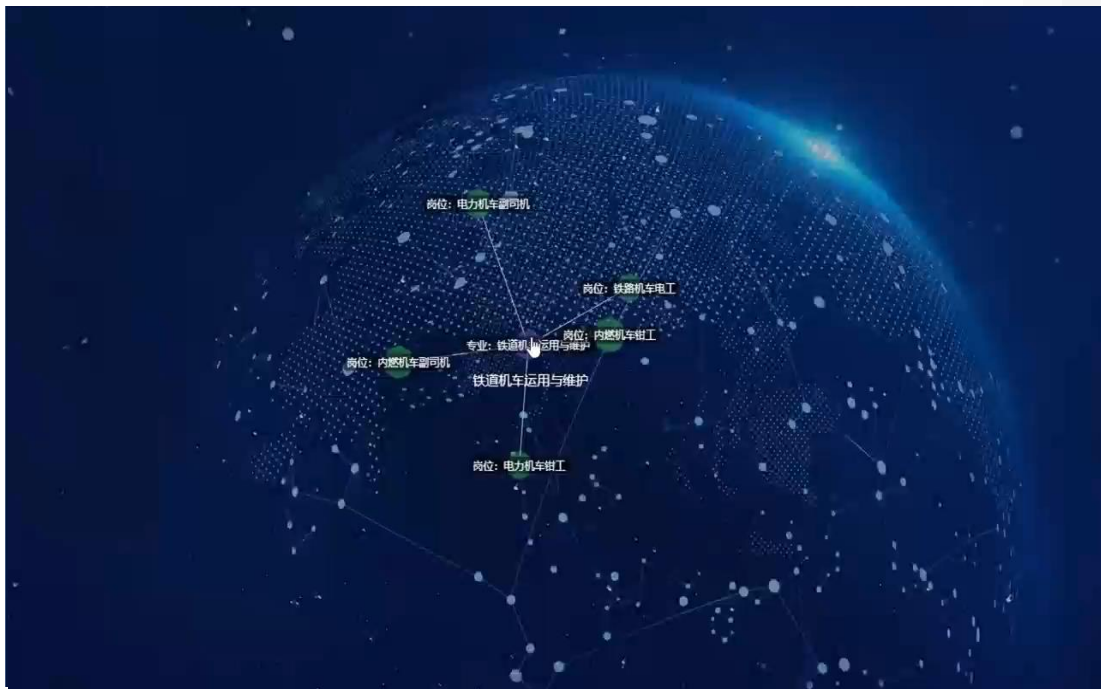
专业 Major



岗位 Positions

自动生成可视化专业能力图谱

B 确定岗位能力



岗位 Positions



能力 Abilities

自动生成可视化专业能力图谱

C 确定能力单元

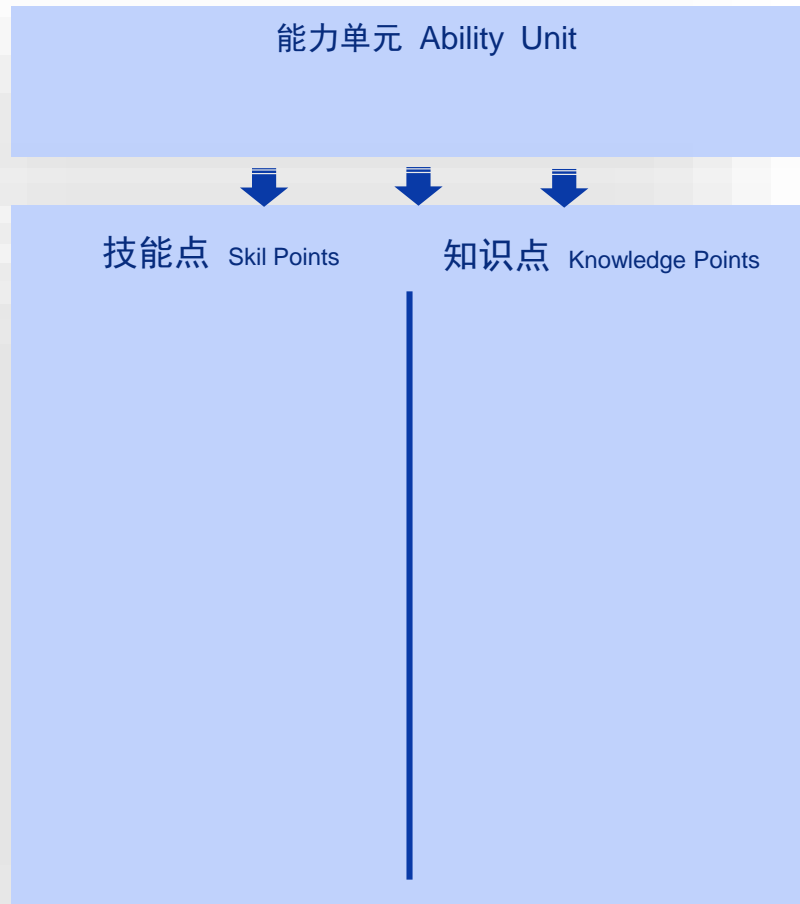


能力 Abilities



能力单元 Ability Unit

D 确定技能点、知识点





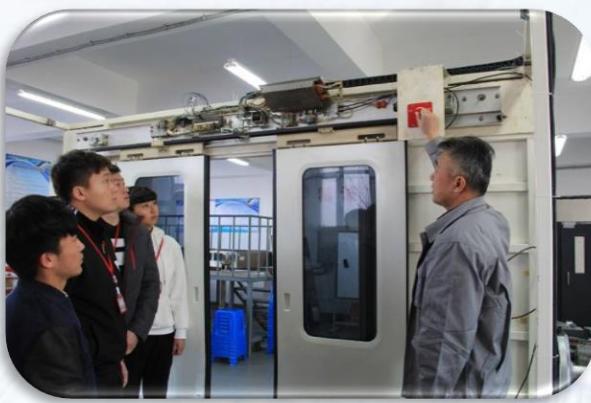
辽宁轨道交通职业学院
Guidaojiaotong Polytechnic Institute

5.4 实训基地建设





5.4 实训基地建设



自主研发

二次开发

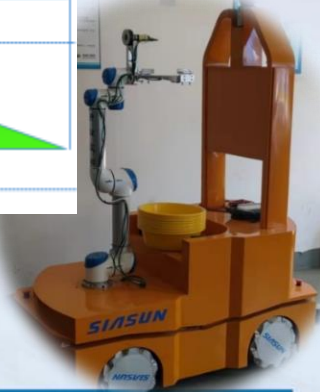
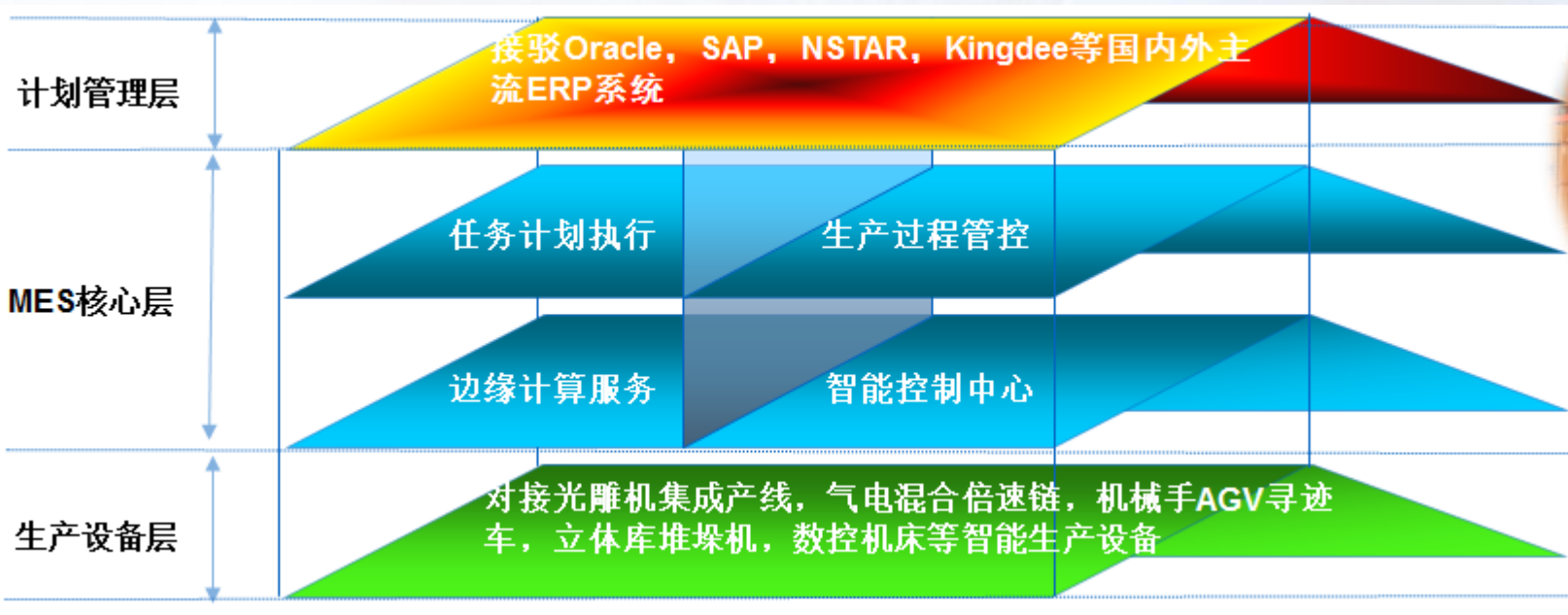
校企合作



辽宁轨道交通职业学院
Guidaojiaotong Polytechnic Institute

职业化校园环境（室外演练场）





5.5 学生学习成效



“教、学、做”合一的实践教学模式-焊接和动漫专业合作实训作品



辽宁轨道交通职业学院
Guidaojiaotong Polytechnic Institute

焊接专业学生作品



学生宿舍用床



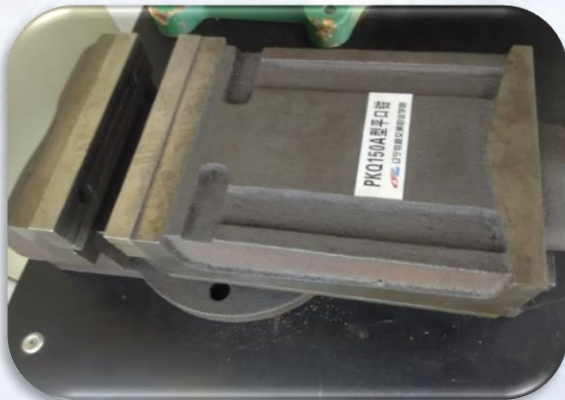
宿舍行李架



宿舍脸盆架和鞋架



钳工实训用台虎钳



普铣、数铣实训用平口钳

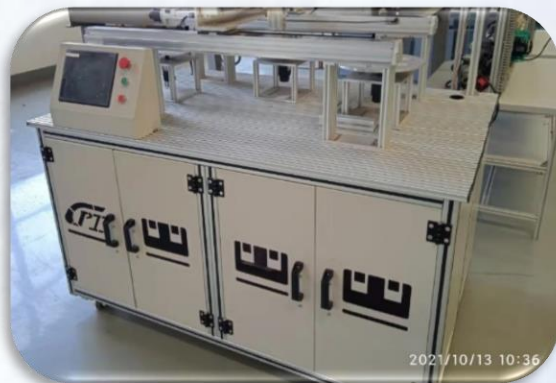


普车实训用扳手

现代学徒制学生作品



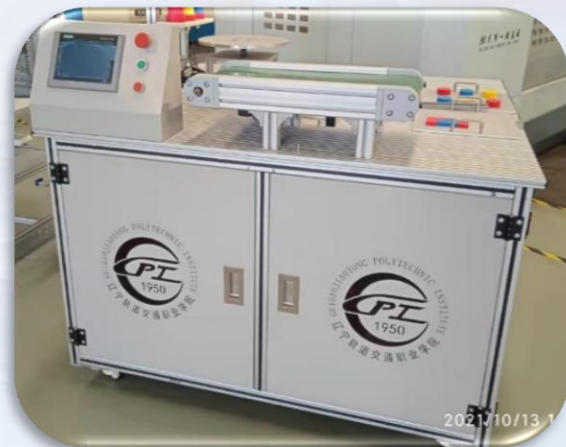
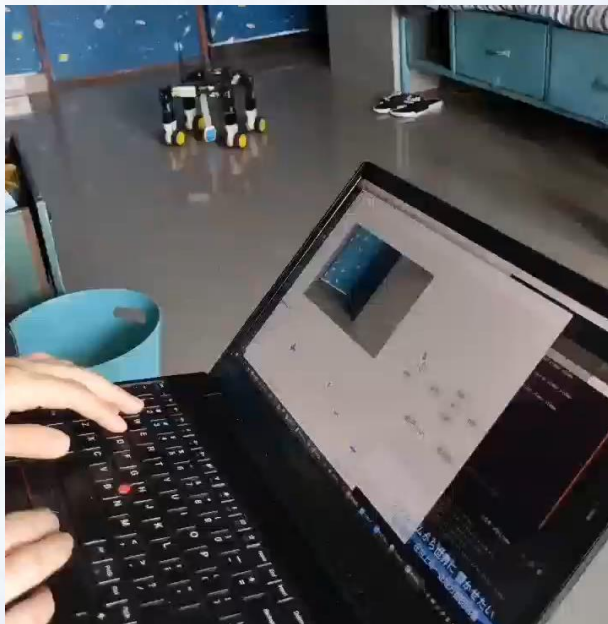
数控专业



机电专业



机器人专业



多功能巡航车：使用激光雷达和深度摄像头来感知环境避障，可自行算出最佳行进路径以便搬运物品。如果遇到台阶或者道路起伏较大的路段，如果遇到台阶可以切换成机械狗模式来上台阶进行勘察

现代学徒制学生作品

其他学生作品



动漫专业



模具专业



物联网专业



辽宁轨道交通职业学院
Guidaojiaotong Polytechnic Institute

个性化寝室



活动的名片

最具辨识度的名片



活动的名片



谢谢!

苗玲玉 13840036169

